



Patricia Mie Matsuo

é ecóloga, educadora ambiental e Doutora em Ensino de Ciências pela Universidade de São Paulo (USP), Brasil. Faz parte do Grupo de Pesquisa em Educação Ambiental e Formação de Educadores (GPEAFE), do Grupo de Educação Ambiental Crítica (GEAC) e do Grupo de Investigação em Educação para os Riscos (GIER) da Associação Portuguesa de Riscos, Prevenção e Segurança (RISCOS), Portugal. Curiosa e eterna aprendiz, atualmente é pesquisadora no Programa Cemaden Educação do Centro Nacional de Monitoramento de Desastres Naturais (CEMADEN), vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.



RISCOS
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA
DE RISCOS, PREVENÇÃO
E SEGURANÇA

Práticas educativas na era dos desastres

Muito além da chuva

Práticas educativas na era dos desastres

Patricia Mie Matsuo

Muito além da chuva

Patricia Mie Matsuo

Coimbra
2023

Muito além da chuva, dos riscos, da educação: um encontro entre território(s) e prática(s)

No âmbito da investigação que realizou para efeitos de Doutoramento, Patricia Mie Matsuo dá à estampa este livro, onde reflete sobre a forma como as diferentes comunidades escolares do Brasil e de Portugal abordam a temática dos riscos e das catástrofes, nos seus espaços educativos. São muitos os desafios socioambientais que a autora trouxe para o debate público, pelo que esta obra se torna leitura obrigatória para todas/os aquelas/es que se dedicam ao estudo da educação na área dos estudos cindínicos.

Além disto, Patricia Mie Matsuo coloca em diálogo diferentes organismos do Brasil e de Portugal, nomeadamente o CEMADEN (Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais), a USP (Universidade de São Paulo), a UC (Universidade de Coimbra) e a RISCOS (Associação Portuguesa de Riscos, Prevenção e Segurança), no âmbito do GIER (Grupo de Investigação em Educação para os Riscos), do qual faz parte a autora.

Em *Muito além da chuva: práticas educativas na era dos desastres*, é evidente a preocupação discutir várias escalas de análise, diferentes viés epistemológicos e metodológicos, diversos princípios e práticas. Esta visão multiterritorial e transdimensional atravessa toda a sua pesquisa, e dá a conhecer políticas públicas educativas em contexto de risco, assim como estratégias inspiradoras de ERRD (Educação em Redução de Riscos e Desastres) no Brasil e em Portugal. O conhecimento *in loco* das realidades educativas de ambos os países, decorre de um intenso trabalho de campo que desenvolveu em diversas escolas, permitindo perceber como funcionam estas comunidades, quem são, onde estão, assim como evidência as práticas pedagógico-didáticas desenvolvidas em contexto de sala de aula, sistematizadas através da “Mandala de ERRD”, uma representação visual congregadora destas diferentes abordagens.

A Associação RISCOS congratula-se com a possibilidade de publicar este trabalho de referência, esperando que a sua leitura possa contribuir para inspirar práticas educativas, no âmbito das ciências cindínicas, as quais venham a ser diferenciadoras e eficientes na escola, e que isso se reflita, de forma positiva, na sociedade.

Fátima Velez de Castro

Presidente da Direção da RISCOS - Associação Portuguesa de Riscos, Prevenção e Segurança
Professora Auxiliar do Departamento de Geografia e Turismo da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra