

SUMÁRIO

PREFÁCIO	7
INTRODUÇÃO	11
PARTE I - EDUCAÇÃO PARA OS RISCOS: PRÁTICAS E PROJETOS NA SALA DE AULA E EM CONTEXTO(S) DE FORMAÇÃO	15
Métodos ativos na aprendizagem dos riscos ambientais em geografia, no ensino básicos	
Patrícia Silvestre Águas	17
O desenvolvimento de projetos internacionais <i>etwinning</i> na sala de aula e a percepção do(s) risco(s)	
Paulo Lemos e Elisabete Fiel	41
Promover o ensino e aprendizagem numa extensão de sala de aula	
Mário Talaia	63
O desenvolvimento de projeto em trabalho de grupo, para a aprendizagem ativa dos riscos ambientais	
Patrícia Silvestre Águas	83
Um espaço para além do muro da escola: mapeamento participativo sobre lugares que quero transformar	
Carla Juscélia O. Souza, Maria Clara F. Sousa, Lucas Luan Giarola e Alícia de Oliveira M. Pereira	111
Educação interdisciplinar: relato de experiência em uma escola privada em Teresina /PI	
Valdinar Pereira do Nascimento Junior, Tamara Chaves da Silva e Heitor Eric Costa Gomes	135
Curso de formação específica para professores: um estudo de caso	
Mário Talaia	149
Experiência pedagógica de estágio extra curricular no gabinete de proteção civil e segurança da Marinha Grande	
Andreia Coelho	169
PARTE II - RISCOS E SOCIEDADE: PRODUÇÃO E COMUNICAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA CONTEXTOS ESCOLARES	183
Livros didáticos de geografia do 9º ano do ensino fundamental e a temática riscos ambientais – Brasil	
Lucas Luan Giarola, Maria Clara F. Sousa e Carla Juscélia O. Souza	185

SUMÁRIO

Análise do conteúdo: um estudo das abordagens sobre riscos globais na educação brasileira	
Amália Neide Covic, André Covic Bastos e Thomas Pontes Chequetto	211
O papel da geografia na percepção dos alunos sobre as alterações climáticas e ‘riscos’ associados	
Teresa Ribeiro, Paulo Lemos, Laura Soares e Elsa Pacheco	231
População informada, população (+) preparada	
Adriana Gonçalves, Jéssica Teixeira, Marco Teles, Nuno Silva e Patrícia Serrão ...	265
Adaptación ante los riesgos climáticos: investigación y educación através de iniciativas ciudadanas	
Tania Merelas-Iglesias e Mónica Arto-Blancos	281
Melhorar a comunicação sobre incêndios florestais através das tecnologias interativas	
Letícia Oliveira, Conceição Colaço e Fabrício Fava	301
Estudos globais e direito internacional humanitário: um diálogo inadiável	
Micaela Faria	333
CONCLUSÃO	353