

SUMÁRIO

PREFÁCIO	7
INTRODUÇÃO	9
Science and Education for disaster risk reduction: the role of UNESCO Margherita Fanchiotti, Irina Pavlova and Jair Torres	11
Psicologia das emergências e angústia pública: questionamentos teórico-práticos Ney Roberto Váttimo Bruck e Greice Martins Gomes	23
Contributos da investigação sobre bombeiros: o papel do apoio psicológico em situações potencialmente traumáticas Natália Vara e Cristina Queirós	47
Riscos sociais e migrações: o cinema como promotor da educação para a multi/interculturalidade Fátima Velez de Castro e Juliani Cristina dos Santos	69
Ensino e aprendizagem a partir da análise de uma situação meteorológica de risco máximo Mário Talaia e Ana Augusto	95
O plano de ação de emergência como ferramenta para redução dos riscos de desastres provocados por rupturas de barragens no Brasil e sua relação com os planos de contingência da defesa civil Othon José Rocha, Mônica de Aquino Galeano Massera da Hora e Luiz Gustavo Fortes Westin	111
Percepção de risco em duas comunidades vulneráveis no estado do Espírito Santo: estudo de caso em Vila Velha e Vitória Johnathan Tesch Origge, Chaiany Toneto, Teresa da Silva Rosa, Ricardo Matos de Souza e Marcos Barreto de Mendonça	129
Percepção da população face ao risco de desastre tecnológico na ponte de Igapó, Natal/RN, Brasil Jhonathan Lima de Souza, Francisca Leiliane Sousa de Oliveira, Vinnicius Vale Dionizio França, Lutiane Queiroz de Almeida e Isabel M. Rodrigues de Paiva	153